



Olga Hugelmeyer, Ed. D  
Superintendent of Schools

Amy L. Gil  
Director of Research, Evaluation,  
and Assessment

julio 2025

Estimado Padre/Tutor:

En la primavera, su hijo(a) participó en la administración del *ACCESS para ELLs 2.0*. El *ACCESS para ELLs 2.0* es una evaluación del dominio del idioma inglés para estudiantes en los grados K-12. Esta prueba se administra anualmente para ayudar a las escuelas y a los distritos escolares a supervisar el desarrollo del idioma inglés de los estudiantes identificados como aprendices del idioma inglés.

El propósito del *ACCESS para ELLs 2.0* es medir la capacidad del estudiante para comprender y producir el inglés que se utiliza dentro del entorno escolar. Los estudiantes son evaluados en las áreas de comprensión auditiva (*Listening*), lectura (*Reading*), expresión oral (*Speaking*) y expresión escrita (*Writing*).

Su hijo(a) participó en el *ACCESS para ELLs 2.0* durante el año escolar 2024-2025 debido a que ha sido identificado(a) como aprendiz multilingüe. Para obtener más información sobre cómo fue identificado(a) su hijo(a) como aprendiz multilingüe, puede comunicarse con la División de Educación Bilingüe/ESL al 908-436-5340.

Las puntuaciones del *ACCESS para ELLs 2.0* se utilizan para monitorear el progreso de su hijo(a) en la adquisición del idioma inglés y también constituyen parte de los criterios utilizados para determinar si es elegible para salir del programa de apoyo en el idioma inglés. Además, estas puntuaciones son utilizadas por los maestros para planificar la instrucción y por el distrito escolar para evaluar nuestros programas de apoyo en idiomas.

Adjunto a esta carta encontrará el informe de puntuación del *ACCESS para ELLs 2.0* de su hijo(a), así como una guía para entender la puntuación obtenida.

Si tiene preguntas específicas sobre el desempeño y progreso de su hijo(a), por favor comuníquese directamente con la escuela de su hijo(a).

Atentamente,

Amy L. Gil  
Director of Research, Evaluation, and Assessment

---

**Division of Research, Evaluation, and Assessment**