



Olga Hugelmeyer, Ed. D
Superintendent of Schools

Amy L. Gil
Director of Research, Evaluation,
and Assessment

Julho de 2025

Estimado Pai/Encarregado de Educação:

Na primavera, o seu filho(a) participou na aplicação do ACCESS para ELLs 2.0. O ACCESS for ELLs 2.0 é uma avaliação de proficiência em língua inglesa para alunos do jardim de infância ao 12º ano. O teste é aplicado anualmente para ajudar as escolas e os distritos escolares a monitorizar o desenvolvimento da língua inglesa dos alunos identificados como aprendizes de inglês.

O objetivo do ACCESS for ELLs 2.0 é avaliar a capacidade do aluno para compreender e produzir o inglês utilizado no ambiente escolar. Os alunos são avaliados em Compreensão Auditiva, Leitura, Conversação e Escrita.

O seu filho(a) participou no ACCESS para ELLs 2.0 durante o ano letivo de 2024-2025 porque foi identificado como um aprendiz multilingue. Para mais informações sobre como o seu filho(a) foi identificado como aprendiz multilingue, contacte a Divisão de Educação Bilingue/ESL através do número 908-436-5340.

As pontuações do ACCESS for ELLs 2.0 são utilizadas para monitorizar o progresso do seu filho(a) na aquisição da língua inglesa e como um dos critérios para determinar a elegibilidade do seu filho(a) para sair do programa de apoio à língua inglesa. As pontuações são também utilizadas pelos professores para planear o ensino e pelo distrito para avaliar os nossos programas de apoio à língua.

Anexo a esta carta, encontrará o relatório de pontuação do seu filho(a) no ACCESS for ELLs 2.0, bem como um guia para compreender a pontuação.

Para questões específicas sobre o desempenho e progresso do seu filho(a), contacte diretamente a sua escola.

Atenciosamente,

Amy L. Gil
Diretor de Investigação e Avaliação

Division of Research, Evaluation, and Assessment