



Olga Hugelmeyer, Ed. D
Superintendent of Schools

Amy L. Gil
Director of Research, Evaluation,
and Assessment

يوليو 2025

عزيزي الوالد / الوصي:

في الربيع ، شارك طفلك في إدارة ACCESS for ELLs 2.0. ACCESS for ELLs 2.0 هو تقييم إجادة اللغة الإنجليزية للطلاب في الصفوف K-12. يتم إجراء الاختبار سنويا لمساعدة المدارس والمناطق التعليمية على مراقبة تطور اللغة الإنجليزية للطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم متعلمون للغة الإنجليزية.

الغرض من ACCESS for ELLs 2.0 هو قياس قدرة الطالب على فهم وإنتاج اللغة الإنجليزية المستخدمة في بيئة المدرسة. يتم اختبار الطلاب في الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة.

شارك طفلك في ACCESS for ELLs 2.0 خلال العام الدراسي 2024-2025 لأنه تم تحديده على أنه متعلم متعدد اللغات. لمزيد من المعلومات حول كيفية تحديد طفلك كمتعلم متعدد اللغات ، يمكنك الاتصال بقسم التعليم ثنائي اللغة / اللغة الإنجليزية كلغة ثانية على 5340-436-908.

تستخدم درجات ACCESS for ELLs 2.0 لمراقبة تقدم طفلك في اكتساب اللغة الإنجليزية وكجزء واحد من المعايير المستخدمة لتحديد أهلية طفلك للخروج من برنامج دعم اللغة الإنجليزية. يتم استخدام الدرجات أيضا من قبل المعلمين لتخطيط التدريس ومن قبل المنطقة لتقييم برامج دعم اللغة لدينا.

مرفق بهذه الرسالة ، ستجد تقرير نقاط ACCESS لطفلك ل ELLs 2.0 ، بالإضافة إلى دليل لفهم درجة طفلك.

للأسئلة الخاصة بأداء طفلك وتقدمه ، يرجى الاتصال بمدرسة طفلك مباشرة.

مع خالص تحياتي

Amy L. Gil
مدير البحوث والتقييم

Division of Research, Evaluation, and Assessment