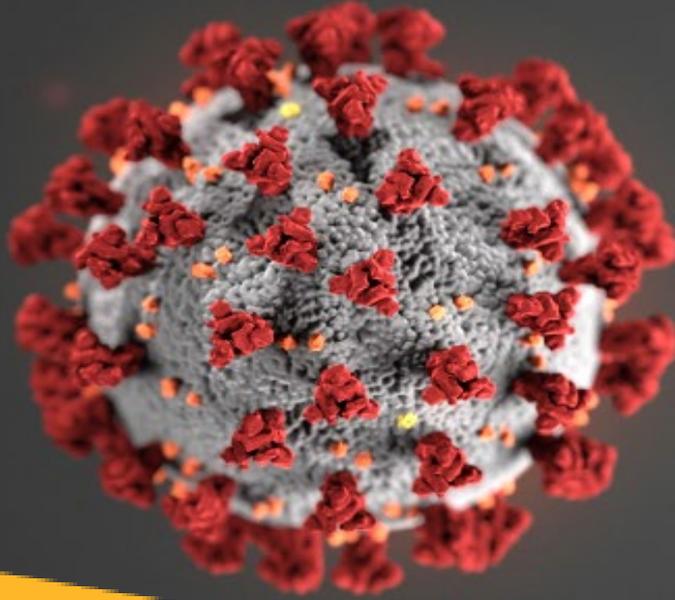


خطة الاستعداد للمدرسة



ELIZABETH PUBLIC SCHOOLS

Every Child, Achieving Excellence

Updated
March 2020

مدارس إيزابيث العامة

ثاني أكبر منطقة في نيو جيرسي

29 مدرسة ما قبل الروضة حتى الصف الثامن:

- 2 مدرسة موهوبة
- 4 مدارس مغناطيس
- 20 مدرسة حي
- 3 مدارس للطفولة المبكرة
- 7 أكاديميات ثانوية قائمة على المواد الدراسية

67.9% - التعليم العام

19.5% - ELL

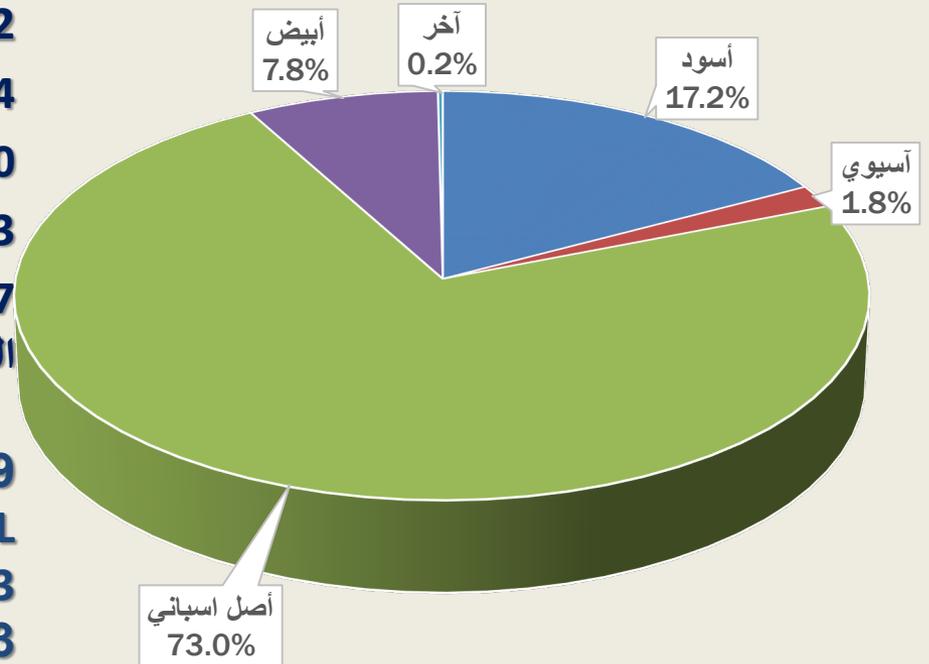
11.3% - تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

1.3% - تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

&ELL

إجمالي عدد الطلاب:

29102



COMMUNICATION GOALS

- تأكد من توفير جميع المعلومات التي يتم نشرها للجمهور من خلال عمدة J.Christian Bollwage ومدير المدارس Olga Hugelmeyer.
- توفير معلومات دقيقة ومتسقة وشاملة حول تفشي الوباء بما في ذلك تعريفات الحالة وخيارات العلاج وتدابير مكافحة العدوى ومتطلبات الإبلاغ.
- غرس والحفاظ على ثقة الجمهور في المدارس وأنظمة الرعاية الصحية العامة في المقاطعة وقدرتها على الاستجابة وإدارة تفشي الوباء.
- ضمان وجود آلية فعالة لإدارة المعلومات بين قسم الصحة في مقاطعة الاتحاد ، ووكالات الاستجابة للطوارئ ، وشركاء النظام الصحي والمدارس.
- المساهمة في الحفاظ على النظام ، وتقليل الذعر والخوف العام ، وتسهيل الامتثال العام من خلال توفير معلومات دقيقة وسريعة وكاملة.
- معالجة الشائعات ، وعدم الدقة ، والمفاهيم الخاطئة في أسرع وقت ممكن ، ومنع وصم المجموعات المتضررة.

COMMUNICATION PROTOCOLS

- سيقوم قسم الصحة في مقاطعة يونيون و / أو مسؤول الصحة في مدينة إيزابيث بما يلي:
 - تثقيف مقدمي الخدمات والمسؤولين الحكوميين والمدارس والمستجيبين للطوارئ حول الوباء والخطوات التي ينبغي عليهم اتخاذها للتخطيط لتفشي الوباء.
- تحت إشراف المشرف ، ستقوم إدارة المقاطعة بما يلي:
 - تقييم احتياجات المدارس.
 - تكثيف جهود التثقيف العام بشأن تفشي الأوبئة والخطوات التي يمكن اتخاذها للحد من التعرض للعدوى. يمكن نشر المعلومات عبر منشورات على موقع الويب أو رسائل الآباء أو الرسائل الإخبارية المدرسية ، نظام مراسلات Blackboard Connect.
 - التنسيق مع قسم الصحة المحلي بالمقاطعة و / أو مسؤول الصحة في مدينة إيزابيث ووزارة التعليم في نيوجيرسي لتطوير الرسائل الصحية الشائعة والمواد التعليمية بلغات متعددة.

CDC/NJDOH

RESOURCES FOR PARENTS AND FAMILIES

**Centers for Disease Control (CDC)
and Prevention - Coronavirus**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/>

CDC's COVID-19 Website

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

CDC's Latest Updates on COVID-19

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/summary.html>

COVID-19 Symptoms

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/symptoms.html>

**COVID-19 Prevention and
Treatment**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/prevention-treatment.html>

**NJ Department of Health (NJDOH)
Coronavirus COVID-19 Website**

https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_community.shtml

**NJDOH Information for
Communities and General Public**

https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_community.shtml

**NJDOH Information for Schools
and Businesses**

https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_schoolbusiness.shtml

CDC/NJDOH

موارد للآباء والأسر

مركز مكافحة الأمراض والوقاية منها
Coronavirus (CDC)

<https://www.cdc.gov/coronavirus/>

موقع الكتروني COVID-19 CDC's

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

CDC's Latest Updates on COVID-19
آخر تحديث عن فيروس كورونا

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/summary.html>

الأعراض COVID-19

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/symptoms.html>

الوقاية والعلاج COVID-19

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/prevention-treatment.html>

قسم الصحة بولاية نيو جيرسي على فيروس
كورونا

https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_community.shtml

قسم المعلومات الصحية في نيو جيرسي
للمجتمعات والجمهور العام

https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_community.shtml

قسم المعلومات الصحية في ولاية نيو جيرسي
للمدارس والشركات

https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_schoolbusiness.shtml

CDC/NJDOH

موارد للآباء والأسر

خط هاتف يعمل على مدار 24 ساعة
للمساعدة

1-800-222-1222

مكتب الإدارة الصحية في مقاطعة يونيون

<https://ucnj.org/public-safety/office-of-health-management/>

تحديث مقيم مقاطعة يونيون على فيروس كورونا

<https://ucnj.org/press-releases/public-info/2020/02/28/union-county-residents-updated-on-coronavirus-covid-19/>

ممارسات نظافة اليدين - متى وكيف تغسل يديك CDC

<https://www.cdc.gov/handwashing/when-how-handwashing.html>

ممارسات نظافة اليدين - متى وكيف تستخدم - CDC
معقم اليدين في إعدادات المجتمع

<https://www.cdc.gov/handwashing/show-me-the-science-hand-sanitizer.html>

ممارسات نظافة اليدين - التدريب على غسل - CDC
التعليم ty6rtd5dszzzzzzzy6gd

<https://www.cdc.gov/handwashing/training-education.html>

مساعدة طفلك على التأقلم مع مرض - NCTSN
2019 فيروس كورونا (COVID-19)

https://www.epsnj.org/cms/lib/NJ01912667/Centricity/Domain/3176/Corona%20outbreak_factsheet_1.pdf

EPS WORKING WITH NJDOH

- **حاليًا (اعتبارًا من 20-12-3) ، لا توصي وزارة الصحة في نيوجيرسي بإغلاق مدارسنا بشكل استباقي**
 - **لإغلاق المدارس آثار سلبية كبيرة على مجتمعنا**
- **تجتمع الإدارة المركزية لمدرسة إليزابيث العامة مع جميع المديرين بشكل متكرر لتزويد المدارس بمعلومات حول كيفية البقاء مفتوحًا بأمان**
- **تم أخذ العديد من العوامل المجتمعية بعين الاعتبار لعدم التوصية بإغلاق المدارس**

COMMUNITY FACTORS

- COVID-19 وقد لوحظ أن الأطفال لا يصابون بمرض خطير من
- قد لا يكون إغلاق المدارس فعالاً لأن بعض الأطفال قد يتجمعون على أي حال في مواقع أخرى
- يحتاج العديد من الآباء ، مثل العاملين في مجال الرعاية الصحية ، إلى العمل. إذا بقي هؤلاء العاملون الأساسيون في المنزل مع الأطفال ، فإنه يتسبب في آثار كبيرة على نظام الرعاية الصحية والمؤسسات الأخرى الضرورية لمجتمعنا للعمل
- إذا أغلقت المدارس ، فقد يضطر بعض الأطفال إلى البقاء في المنزل مع مقدمي رعاية بديلين ، مثل كبار السن ، الذين هم أكثر عرضة للخطر
- لا نعرف مدى فعالية الأطفال في نشر هذا المرض

NJDOE BULLETIN- MARCH 5, 2020 REQUIREMENTS TO IMPLEMENT A HEALTH-RELATED SCHOOL CLOSURE



STATE OF NEW JERSEY

DEPARTMENT OF EDUCATION

A Memo from the New Jersey Department of Education

Date: March 5, 2020
To: Chief School Administrators, APSSD's, Charter School and Renaissance School Project Leads, Administrators of Nonpublic Schools
Route To: Building Principals, School Nurses, School Staff
From: Lamont O. Repollet, Ed.D.
Commissioner of Education

Guidance Regarding Requirements for Public Health-Related School Closure

في حالة مطالبة مجلس التعليم بالإغلاق بعد التشاور مع وزارة نيوجيرسي بسبب حدث متعلق بالصحة العامة ، فقد يستخدم مجلس التعليم المنزلي لتقديم خدمات تعليمية للطلاب المسجلين. "

HOME INSTRUCTION 6A:16-10.1

- يجب أن يسترشد توفير خدمات التدريس المنزلي بالبند المذكور وسيشمل الخدمات المباشرة أو التدريس عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى طورته المقاطعة لتلبية احتياجات طلابها.

N.J.A.C. 6A:16-10.1

أي يوم يتأثر فيه الطلاب بالإغلاق المرتبط بالصحة العامة ويتمتعون بإمكانية الوصول إلى خدمات التعليم المنزلي سيُحسب على أنه يوم قدم فيه مجلس التعليم مرافق المدارس العامة نحو أمثاله لمتطلبات 180 يومًا وفقًا لـ

N.J.A.C. 6A:16-10.1

الوصول العادل إلى التعليم لجميع الطلاب

Equity Policy سياسة مجلس الإدارة 2225

- يلتزم مجلس إيزابيث للتعليم بنجاح كل طالب في كل مدرسة من مدارسنا وتحقيق رسالتنا المتمثلة في ضمان تخرج جميع الطلاب جاهزين للالتحاق بالكلية والوظيفة والحياة.
- نحن نؤمن بأنه من حق كل طالب أن يكون لديه تجربة تعليمية عادلة في نظامنا المدرسي ، وأن نضمن أن جميع الطلاب يتخرجون من مدارس إيزابيث العامة على استعداد للنجاح في مجتمع محلي ووطني وعالمي متنوع عرقياً وثقافياً.
- يفيد الإنصاف التعليمي جميع طلابنا ومجتمعنا بأكمله.
- توفر المنطقة لكل طالب وصولاً عادلاً إلى منهج دراسي عالي الجودة ودعم ومرافق تعليمية أخرى.
- يجب أن توفر المنطقة مسارات متعددة للنجاح من أجل تلبية احتياجات الجسم الطلابي المتنوع ، وأن تشجع بنشاط وتتوقع الإنجاز الأكاديمي العالي لجميع الطلاب.

الوصول العادل إلى التعليم لجميع الطلاب

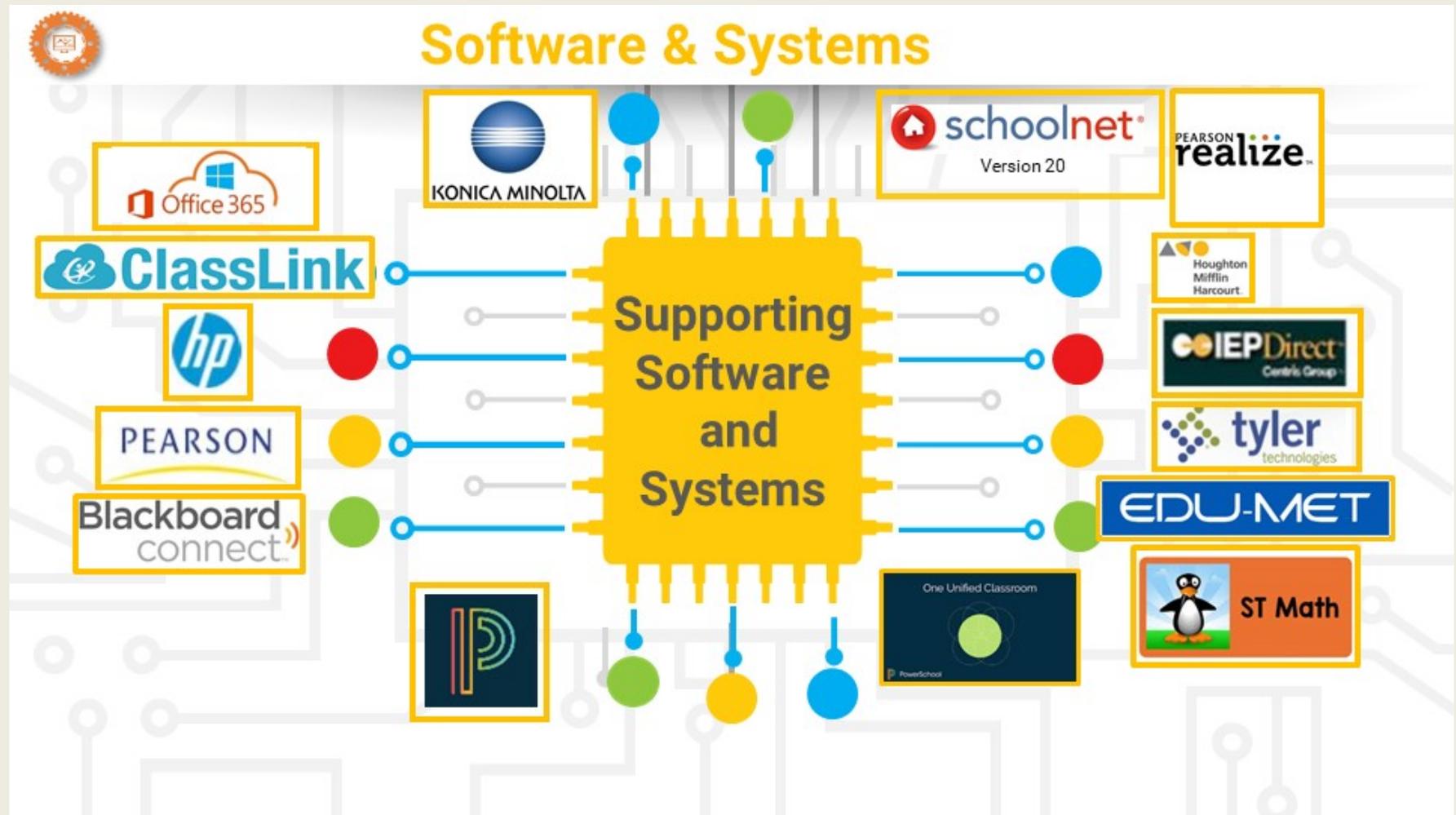
نظرية العمل: التعليمات المدارة Board Policy 6000/6000a

- تعتمد نظريتنا في العمل على المعتقدات حول كيفية تعلم الأطفال ، والظروف التي تعزز التعلم بشكل أفضل ، والسياسات وأنظمة الإدارة والثقافة التي تعزز الالتزام والأداء العالي للبالغين.
- وفقًا لنظرية العمل لدينا ، فإن العناصر الأساسية للتعليم المُدار هي منهج دراسي شامل ومتسق للمنطقة ، والتطوير المهني حول المنهج الدراسي ، ونظام معلومات الطالب الشامل ، والتقييمات التكوينية والختامية ، والتدخلات المُعايرة والملائمة بعناية من قبل الطفل ، بواسطة المعلم ، حسب الموضوع ، والمدرسة.

خطة الاستعداد المدرسي لمدارس إيزابيث العامة

- الممارسات اليومية
 - تشجيع نظافة اليدين
 - مراقبة التغيب
- التواصل الروتيني مع الخبراء المحليين والإقليميين والوطنيين
- المشاركة في المكالمات الجماعية الأسبوعية مع:
 - البيت الابيض
 - حاكم ولاية نيو جيرسي فيل ميرفي
 - مفوض التعليم في نيوجيرسي د. لامونت ريبوليت
 - Persichilli مفوض الصحة في نيوجيرسي السيدة جوديث م.

برامج وأنظمة مدارس إيزابيث العامة



MAINTAINING SAFE SCHOOLS AND GOOD HYGIENE PRACTICES

- أمناء الحفظ يقومون بتطهير المدارس
- استخدام منتج أنظف جديد مع فعالية أكبر للجراثيم / الفيروسات
- اهتمام خاص بنقاط اللمس
- ممارسة النظافة الشخصية الجيدة
- غسل اليدين الروتيني
- استخدام معقم اليدين عند عدم توفر الماء والصابون
- تغطية السعال
- تغطية العطس
- تجنب لمس العينين والأنف والفم بأيدي غير مغسولة
- البقاء في المنزل عند المرض

استراتيجية مجتمع المدرسة

تم تطوير خطة التأهب للمدارس العامة في إيزابيث باستخدام خطة الاستجابة الحالية للوباء والمعلومات من مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها

(CDC)

إجراءات مدرسة إيزابيث العامة لدعم التخفيف من حدة المجتمع

- تم تأجيل الرحلات الميدانية إلى مواقع التجمعات الجماعية (المتنزهات والحفلات الموسيقية والساحات ، وما إلى ذلك)
- التجمعات المتوسطة والصغيرة التي يتم تعريفها على أنها أقل من 200 مشارك ، يتم تحديدها على أساس كل حالة على حدة ، مع مراعاة نوع النشاط والموقع والقدرة على التباعد الاجتماعي:
- أنشطة على مستوى المدرسة (مثل حفل جمعية الشرف الوطنية) تستمر كما هو مخطط لها
- سيتم تأجيل الأنشطة المجتمعية (مثل مدرسة تستضيف وجبة فطيرة)
- ستستمر الأحداث الرياضية في المضي قدمًا حسب الجدول الزمني دون وجود متفرجين كما هو مطلوب من قبل

NJSIAA

إعداد الطلاب لزيادة استخدام الموارد التعليمية

- يجب على العائلات اتخاذ الإجراءات التالية الآن:
 - PowerSchool Parent Portal قم بإنشاء حساب
- يمكن العثور على إرشادات حول كيفية إنشاء حساب في مدارس إيزابيث العامة
- Website: <https://www.epsnj.org/Domain/3177>

- تأكد من أن معلومات الاتصال الخاصة بهم محدثة
- Microsoft Office Suite قم بتنزيل نسختهم المجانية على جهاز الطالب

-REMOTE LEARNING

يسمح التعليم الإلكتروني عن بُعد لمدرسة إليزابيث العامة بتمديد التعلم في المنزل والحفاظ على أمان الجميع أثناء حالات الإغلاق الطارئة.

التعلم الإلكتروني عن بعد هو التعلم باستخدام الحزم التعليمية التقليدية للصفوف والاستفادة من التقنيات الإلكترونية للوصول إلى مناهج تعليمية محددة PK-2 خارج الفصول الدراسية التقليدية للصفوف 3-8 و9-12.

سيتم توفير الدروس لكل طالب يتكون من المهام التي ستغطي 14 إلى 30 يومًا.

ماذا يمكنني أن أفعل للتأكد من نجاح طفلي / أطفالي في يوم التعلم عن بعد؟

هدفنا الأول مع التعلم عن بعد هو التأكد من أن طفلك يواصل التعلم وأنه آمن.

مع عملية جديدة ، سيكون هناك أشياء كثيرة يمكن لطفلك / أطفالك مشاركتها حول تعلمهم وإظهار النجاح. ستكون هناك أيضًا فرص للتحسين عندما نصبح أكثر دراية بنظام التعلم الإلكتروني عن بُعد.

عندما يعود الطلاب إلى المدرسة ، ستكون هناك فرصة للطلاب والمعلمين لمشاركة نقاط القوة والتحديات مع يوم التعلم الإلكتروني.

كيف سيحصل طفلي / أطفالي على مهام التعلم الإلكتروني التي يحتاجون إليها في المنزل؟

- سيحصل المعلمون على دروس لطلابهم عبر الحزم و / أو تحميلها في **PowerSchool Unified Classroom** ، وهو نظام إدارة التعلم للطلاب.
- قبل مغادرة مبنى المدرسة ، سيحصل الطلاب على الموارد اللازمة لإكمال عملهم في المنزل.
- سيتلقى الطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية / التعليم الخاص مواد إضافية.
- سيكون هناك بعض الدروس التي تحتوي على مقاطع فيديو أو وسائط أخرى. سيعمل المعلمون مع الطلاب لتنزيل هذه المعلومات على جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بهم ، قبل مغادرتهم المدرسة لهذا اليوم.

التعلم عن بعد لصف ما قبل الروضة

الحزم بما في ذلك الأنشطة التي تتناول المهارات التالية:

- فنون اللغة الإنجليزية - 20 دقيقة يوميًا
 - مبدأ الأبجدية
 - الوعي الصوتي
 - تنمية اللغة الشفوية
 - جاري الكتابة
- <https://www.storylineonline.net/> القراءة اليومية بصوت عالٍ -
 - الرياضيات - 20 دقيقة يوميًا
 - الأرقام والعمليات العددية
 - الهندسة والقياس
 - العلوم - 20 دقيقة يوميًا
 - الملاحظة والتصنيف
 - بحث علمي
- كما سيتم توفير حزمة من الأنشطة / التجارب
- <https://www.Youtube.com> 18 تجربة علمية سهلة للأطفال
- فنون / موسيقى / تربية بدنية - 20 دقيقة لكل أسبوع
- ستكون الحزم ومواقع الويب متاحة لمجالات التمثيل الإبداعي والموسيقى والحركة

التعلم عن بعد لصف الروضة

التعليم العام ، ثنائي اللغة ، تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

- أدب فنون اللغة - 20 دقيقة يوميًا
- الرياضيات - 20 دقيقة يوميا
- العلوم - 20 دقيقة يوميًا
- الدراسات الاجتماعية - 20 دقيقة يوميًا
- الفن والموسيقى والتربية البدنية والمكتبة - 20 دقيقة لكل أسبوع

التعلم عن بعد للصف الأول

التعليم العام ، ثنائي اللغة ، تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

- أدب فنون اللغة - 30 دقيقة يوميًا
- الرياضيات - 30 دقيقة يوميا
- العلوم - 30 دقيقة يوميًا
- الدراسات الاجتماعية - 30 دقيقة يوميًا
- الفن والموسيقى والتربية البدنية والمكتبة - 30 دقيقة لكل أسبوع

التعلم عن بعد للصف الثاني

التعليم العام ، ثنائي اللغة ، تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

- أدب فنون اللغة - 30 دقيقة يوميًا
- الرياضيات - 30 دقيقة يوميا
- العلوم - 30 دقيقة يوميًا
- الدراسات الاجتماعية - 30 دقيقة يوميًا
- الفن والموسيقى والتربية البدنية والمكتبة - 30 دقيقة لكل أسبوع

التعلم عن بعد للصفوف 8-3

General Education, Bilingual, Special Education ICS

- Language Arts Literacy – 30-45 minutes daily
- Mathematics – 30-45 minutes daily
- Science – 30-45 minutes daily
- Social Studies – 30-45 minutes daily
- Art, Music, Physical Education/Health – 30-45 minutes per week

ابتدائي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية ولغات العالم

الإنجليزية كلغة ثانية (ESL)

- 30 دقيقة في الأسبوع - K-2 الصفوف
- 45-30 دقيقة في الأسبوع-الصفوف 8-3

لغات العالم

- الصفوف 8-3 (عند الاقتضاء) - 30 دقيقة في الأسبوع

التعلم عن بعد للصفوف 9-12

الجدول التعليمي لما يلي:

- John E. Dwyer Technology Academy School 82
- Admiral William F. Halsey Health & Public Safety Academy School 83

الوقت التعليمي	يوم 1A (Periods 1-4)	يوم 2A (Periods 5-9)	يوم 1B (Periods 1-4)	يوم 2B (Periods 5-9)
9:00-9:45	Period 1	Period 5	Period 1	Period 5
9:45- 10:30	Period 2	Period 6	Period 2	Period 6
10:30 – 11:15	Period 3	Period 7	Period 3	Period 7
1:30 – 2:15	Period 4	Period 8	Period 4	Period 8
2:15 – 3:00	APEX/GRIP	Period 9	APEX/GRIP	Period 9
Periods = 45 Minutes				

GRADES 9-12 REMOTE LEARNING

■ الجدول التعليمي لما يلي:

- Alexander Hamilton Academy School 80
 - Thomas Jefferson Academy School 84
- Thomas Edison Career & Technical Academy School 87
- EHS - Frank J Cicarell Academy School 89
 - Bollwage Finance Academy School 90

الوقت التعليمي	يوم 1 (Periods 1-4)	يوم 2 (Periods 5-9)	يوم 1 (Periods 1-4)	يوم 2 (Periods 5-9)
9:00-9:45	Period 1	Period 5	Period 1	Period 5
9:45- 10:30	Period 2	Period 6	Period 2	Period 6
10:30 – 11:15	Period 3	Period 7	Period 3	Period 7
1:30 – 2:15	Period 4	Period 8	Period 4	Period 8
2:15 – 3:00	APEX/GRIP	Period 9	APEX/GRIP	Period 9
Periods = 45 Minutes				

ما المدة التي يحتاج إليها الأطفال لإكمال المهام في أيام التعلم عن بعد؟

- يتوقع من الطلاب إكمال الدرس (الدروس) المعين من قبل معلمهم على أساس يومي.
- أيام التعلم عن بعد الإلكترونية تتعلق بتمديد التعلم خارج مبنى المدرسة وليس إيقاف التعليم.
- PowerSchool سيدخل المعلمون درجات في
- سيحصل الطلاب على خمسة أيام دراسية لإكمال أي عمل تجميل بعد تعيين العمل.

كيف يمكننا العمل مع المعلم؟

سيتوفر المعلمون طوال اليوم عبر ساعات العمل الافتراضية ■

9:00 - 10:30 صباحًا

و

1:30 - 3:00 مساءً

خلال هذه الساعات ، سيتم الوصول إلى المعلمين من خلال الاتصال عبر الإنترنت وسيكونون متاحين للتغذية الراجعة والمناقشة وتصنيف عمل الطلاب عبر PowerSchool.

يرجى ملاحظة أن مدرسًا معتمدًا سيكون متاحًا لجميع المعلمين الموجودين في إجازة غياب.

استمرارية الخدمات

التدريس

- K-2 سيتم توفير حزم التدخل الأدبي للطلاب

الخدمات المتعلقة بـ 504

- خطة التدريس في مدارس إليزابيث العامة في بيئة تعليمية حيث لا يحضر الطلاب في الفصول الدراسية ، ويقدم المعلم محتوى الدورة التدريبية من خلال تطبيقات إدارة الدورة ، وموارد الوسائط المتعددة ، والإنترنت ، وعقد المؤتمرات عبر الهاتف ، والبدايل الأخرى التي سيحافظ عليها المنسقون وفيما يلي تفاصيل هذه الخدمات:
 - لدى جميع المعلمين قائمة بأماكن إقامة كل طالب تحت تصنيف 504 .
 - سيتابع مدراء الحالات لـ 504 طلاب مع المعلمين إذا كانت هناك حاجة إلى أي مساعدة لتقديم التسهيلات المطلوبة.
 - سيوفر مستشفى ترينيتاس حزمًا لجميع الطلاب الـ 504 لمعالجة العلاج المهني والعلاج الطبيعي الخدمات التي لا تقدم خارج إطار المدرسة لأن منطقة المدرسة مغلقة .
 - 1:1 المساعدون الشخصيون
 - أنظمة FM
 - التكنولوجيا / الأجهزة المساعدة

خدمات الصحة العقلية

الصفوف 3-8

- الاستمرار في تزويد الطلاب بتسجيلات الوصول الأسبوعية عبر منصة على الإنترنت
 - استمر في مراقبة الأداء الأكاديمي للطلاب
 - تقديم استراتيجيات التدخل عبر منصة على الإنترنت
- توفير وحدات "التعلم العاطفي الاجتماعي" وتقديمها عبر دروس مسجلة مسبقاً. تشمل الدروس:
 - الإدارة الذاتية
 - تنظيم العاطفة
 - عقلية النمو
- عملية للطلاب للاتصال في حالات الأزمات
- ضمان وصول جميع الآباء إلى "دليل موارد المجتمع"

خدمات الصحة العقلية

الصفوف 9 - 12

- الاستمرار في تزويد الطلاب بتسجيلات الوصول الأسبوعية عبر منصة على الإنترنت (عند الاقتضاء)
 - استمر في مراقبة الأداء الأكاديمي للطلاب
 - APEX بما في ذلك الوصول إلى
 - متطلبات التخرج
 - تقديم استراتيجيات التدخل عبر منصة على الإنترنت
 - الحفاظ على جدول التسليم للالتحاق بالكلية
 - عملية للطلاب للاتصال في حالات الأزمات
- ضمان وصول جميع الآباء إلى "دليل موارد المجتمع"

توفير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة للطلاب ذوي الإعاقة

تتكون التعليمات عن بعد للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من الحزم والموارد عبر الإنترنت بناءً على احتياجات خطة التعليم الفردية الخاصة بهم.

(IEP)

فيما يلي وصف بالبرامج الفردية:

توفير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة للطلاب ذوي الإعاقة

الصف التمهيدي

للمعاقين - سيتم توفير الحزم لكل طالب يتكون من مهام لما يلي:

- فنون اللغة الإنجليزية: حزمة تتضمن أنشطة تتناول المهارات التالية
 - مبدأ الأبجدية
 - الوعي الصوتي
 - تنمية اللغة الشفوية
 - جاري الكتابة
- <https://www.storylineonline.net/> - القراءة اليومية بصوت عال
 - الرياضيات: حزمة تتضمن الأنشطة التي تتناول المهارات التالية:
 - الأرقام والعمليات العددية
 - الهندسة والقياس
 - العلوم: الحزم بما في ذلك الأنشطة التي تتناول المهارات التالية
 - الملاحظة والتصنيف
 - بحث علمي
- كما سيتم توفير حزمة من الأنشطة / التجارب
 - <https://www.Youtube.com> 18 تجربة علمية سهلة للأطفال

- الفن / الموسيقى / التربية البدنية - ستكون الحزم ومواقع الويب متاحة لمعالجة مجالات التمثيل الإبداعي والموسيقى والحركة.

توفير التعليم المناسب لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة للطلاب ذوي الإعاقة

(Pk-5)التوحد سيتم توفير الحزم لكل طالب يتكون من مهام لما يلي:

■ فنون اللغة الانجليزية

■ <https://www.storylineonline.net/> -القراءة اليومية بصوت عال

■ الرياضيات

■ سيتم استخدام التطبيق التالي كأداة رقمية لتعلم الطالب الفردي.

ReThink*

التوحد (6-12) - سيتم توفير الحزم لكل طالب يتكون من مهام لما يلي:

■ فنون اللغة الانجليزية

■ الرياضيات

■ سيتم استخدام التطبيق التالي كأداة رقمية لتعلم الطالب الفردي.

ReThink*

توفير التعليم المناسب لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة للطلاب ذوي الإعاقة

LLD- M (Grades 1-5) – سيتم توفير الحزم لكل طالب يتكون من مهام لما يلي:

- فنون اللغة الانجليزية
- الرياضيات
- علوم
- الدراسات الاجتماعية
- الفن والموسيقى والتربية البدنية
- سيتم استخدام التطبيق التالي كأداة رقمية لتعلم الطالب الفردي.

ReThink*

LLD- M (Grades 6-8) – سيتمكن كل طالب من الوصول إلى التعلم الإلكتروني من خلال
الذي يتكون من مهام لما يلي: Unified Classroom

- فنون اللغة الانجليزية
- الرياضيات
- علوم
- الدراسات الاجتماعية
- الفن والموسيقى والتربية البدنية
- سيتم استخدام التطبيق التالي كأداة رقمية لتعلم الطالب الفردي.

ReThink*

توفير التعليم المناسب لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة للطلاب ذوي الإعاقة

سيتمكن كل طالب من الوصول إلى التعلم الإلكتروني من LLD-M (Grades 9-12) الذي يتكون من مهام لما يلي: Unified Classroom خلال

- فنون اللغة الإنجليزية (سيتم توفير حزم إضافية لمعالجة خطتهم التعليمية الفردية)
- الرياضيات
- علوم
- الدراسات الاجتماعية
- الفن والموسيقى والتربية البدنية
- سيتم استخدام التطبيق التالي كأداة رقمية لتعلم الطالب الفردي.

ReThink*

توفير التعليم المناسب لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة للطلاب ذوي الإعاقة

LLD-S (Grades 1-8) سيتم توفير الحزم لكل طالب يتكون من مهام لما يلي:

- فنون اللغة الإنجليزية
 - الرياضيات
 - علوم
 - الدراسات الاجتماعية
 - الفن والموسيقى والتربية البدنية
 - سيتم استخدام التطبيق التالي كأداة رقمية لتعلم الطالب الفردي.
- ReThink*

LLD-S (Grades 9-12) سيتم توفير الحزم لكل طالب يتكون من مهام لما يلي:

- فنون اللغة الإنجليزية
 - الرياضيات
 - علوم
 - الدراسات الاجتماعية
 - الفن والموسيقى والتربية البدنية
 - سيتم استخدام التطبيق التالي كأداة رقمية لتعلم الطالب الفردي.
- ReThink*

توفير التعليم المناسب لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة للطلاب ذوي الإعاقة

MD (Grades 1-8) سيتم توفير الحزم لكل طالب يتكون من مهام لما يلي:

- فنون اللغة الإنجليزية
- الرياضيات
- علوم
- الدراسات الاجتماعية
- الفن والموسيقى والتربية البدنية
- سيتم استخدام التطبيق التالي كأداة رقمية لتعلم الطالب الفردي.

ReThink*

MD (Grades 9-12) سيتم توفير الحزم لكل طالب يتكون من مهام لما يلي:

- فنون اللغة الإنجليزية
- الرياضيات
- علوم
- الدراسات الاجتماعية
- الفن والموسيقى والتربية البدنية
- سيتم استخدام التطبيق التالي كأداة رقمية لتعلم الطالب الفردي.

ReThink*

توفير التعليم المناسب لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة للطلاب ذوي الإعاقة

MC (Grades 1-8) سيتم توفير الحزم لكل طالب يتكون من مهام لما يلي:

- فنون اللغة الإنجليزية
 - الرياضيات
 - علوم
 - الدراسات الاجتماعية
 - الفن والموسيقى والتربية البدنية
 - سيتم استخدام التطبيق التالي كأداة رقمية لتعلم الطالب الفردي.
- ReThink*

MC (Grades 9-12) سيتم توفير الحزم لكل طالب يتكون من مهام لما يلي:

- فنون اللغة الإنجليزية
 - الرياضيات
 - علوم
 - الدراسات الاجتماعية
 - الفن والموسيقى والتربية البدنية
 - سيتم استخدام التطبيق التالي كأداة رقمية لتعلم الطالب الفردي.
- ReThink*

الخدمات ذات الصلة

- سيقوم مستشفى ترينيتاس بتوفير الحزم لجميع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لمعالجة العلاج المهني والعلاج الطبيعي

- ستصاحب الحزم التطبيق التالي لاستخدامه في خدمات الكلام.

Rethink

توفير مزايا أو خدمات التغذية المدرسية للطلاب المؤهلين

سيطلب قسم خدمات الأغذية والتغذية في مدارس إيزابيث العامة وجبات ثابتة على الرف لضمان الإفطار والغداء لطلابنا الذين يحصلون عليه مجاناً أو مخفضاً والذي يبلغ عدد سكانه 21763 طالباً (74.8%).

ستقوم المنطقة بتخزين المخزون في مستودع المقاطعة.

سنعمل مع وزارة الزراعة الأمريكية ، مسؤولي مدينة إيزابيث لتحديد نقاط التوزيع.

كيف يمكنني البقاء على اطلاع

سيتم أيضًا نشر المعلومات الرسمية على موقع المدينة (تحت الأخبار والإعلانات على الصفحة الرئيسية) وموقع المدرسة و / أو حسابات وسائل التواصل الاجتماعي ذات الصلة:

www.elizabethnj.org (under news and announcements on the homepage)

www.epsnj.org

مدينة إيزابيث City of Elizabeth

Facebook: @CityOfElizabethNJCityHall

@MayorBollwage

Twitter: @MayorBollwage

@CityofElizabeth

Instagram: @CityofElizabeth

@MayorBollwage

مدارس إيزابيث العامة Elizabeth Public Schools

Facebook: @epsnj

Twitter: @epsBOARD

Instagram: @elizabethpublicschools