



Olga Hugelmeyer
Superintendent of Schools

Amy L. Gil
Director of Research, Evaluation,
and Assessment

Setembro de 2020

Caros Pais, Guardiões, e Cuidadores

As Escolas Públicas de Elizabeth continuam empenhadas em proporcionar uma educação de alta qualidade que prepare os seus alunos para o sucesso da faculdade e da carreira.

Distritos escolares em todo o Estado de Nova Jersey continuam a enfrentar desafios sem precedentes na prestação de ensino e aprendizagem durante o ano letivo 2020-2021. Desde que a pandemia começou a afetar as operações das escolas em março de 2020, não só tem a forma como os professores instruem os seus alunos foram afetados, mas também a forma como os alunos são avaliados para determinar as competências e conhecimentos que obtiveram. Gostaria de aproveitar esta oportunidade para fornecer informações importantes de avaliação para o ano letivo 2020-2021.

Como sabe, somos obrigados pelos regulamentos federais a avaliar os nossos alunos em Artes/Literacia e Matemática em Língua Inglesa no 3º ao 10º ano e na Ciência nos graus 5, 8 e 11 com a Avaliação de Aprendizagem dos Estudantes de Nova Jersey (NJSLA) ou Dinâmico Mapas de Aprendizagem (DLM). Além disso, todos os alunos do grau K-12 que se qualificam para apoios como Aprendizes de Língua Inglesa (ELLs) são obrigados a tirar a *Avaliação Compreensão e comunicação em inglês Estado-a-Estado para aprendizes de língua inglesa (ACCESS for ELLs)*. À luz da atual situação nacional, o Departamento de Educação de Nova Jersey ainda não divulgou as datas para estas avaliações.

O Departamento de Educação de Nova Jersey exige-nos também que administrámos avaliações de referência ao longo do ano em todas as áreas de conteúdo.

O gráfico seguinte fornece alguns detalhes sobre a administração destas avaliações. Você também pode visitar o nosso site: www.epsnj.org para atualizações contínuas da informação de avaliação.

Desejo-lhe a si e à sua família um feliz, saudável, e bem sucedido ano letivo.

Com os melhores cumprimentos,

Amy L. Gil

Division of Research, Evaluation, and Assessment



ELIZABETH PUBLIC SCHOOLS

Every Child, Achieving Excellence

Nome de Avaliação	Assuntos/ Graus	Modo de Teste	Tempo Atribuído	Datas de Teste	Resultados Disponíveis	Requerido por
Avaliação de Aprendizagem de Estudantes de Nova Jersey (NJSLA)	Leitura e Matemática Graus 3-10	Computador (com opções baseadas em papel por IEPs)	Varia	A ser anunciado	A ser anunciado	Requisitos estaduais/ federal
Avaliação de Aprendizagem de Estudantes de Nova Jersey (NJSLA)	Ciência Graus 5, 8, 11	Computador (com opções baseadas em papel por IEPs)	Varia	A ser anunciado	A ser anunciado	Requisitos estaduais/federais
Mapas de Aprendizagem Dinâmicos (DLM)	Leitura, Matemática, e Ciência Graus 3-8, 11	Computador	Varia	A ser anunciado	A ser anunciado	Requisitos estaduais/federais
Avaliação Nacional do Progresso Educativo (NAEP)* Escolas selecionadas aleatoriamente	Leitura, Matemática, Ciência, Cívicos, História dos EUA, Geografia Graus 4, 8, 12	Plataforma baseada em digital; ocasionalmente lápis de papel	Três blocos de 60 minutos (tempo total de teste 180 minutos por aluno)	Janeiro – Março de 2021	Nacionais e Estado resultados em anos alternados; Nenhum aluno, escola ou resultados distritais	Requisitos estaduais/federais
ACCESS para ELLs 2.0	Proficiência em língua inglesa para ELLs em Graus K-12	Grau K – Papel; Graus 1-3 Online e Papel; Graus 4-12 Online	Sem limite de tempo	A ser anunciado	A ser anunciado	Requisitos estaduais/federais
SuccessMaker	Leitura Graus K-8	Online	Varia	Outono e Primavera	A ser anunciado	Estado/ Requisito Local
Medidas de Progresso Acadêmico (MAP)	Leitura Graus 9-12; Matemática Graus 8-12	Online	Varia	Outono e Primavera	A ser anunciado	Estado/ Requisito Local

Para mais informações, siga qualquer um dos links abaixo:

NJSLA	https://www.nj.gov/education/assessment/
NAEP	https://nces.ed.gov/nationsreportcard/assessments/
ACCESS for ELLs	https://www.nj.gov/education/bilingual/ells/20/
MAP	https://www.nwea.org/map-growth/
SuccessMaker	https://www.savvas.com/index.cfm?locator=PS2qJ3

Division of Research, Evaluation, and Assessment