

# 家庭语言调查表：第 1 步

## 介绍

家庭语言调查表是确定学生是否有资格成为英语语言学习者 (ELL) 的三步流程的第一步。

## 说明

从“问题 1”开始完成家庭语言调查 (HLS) 的全部内容。选出每个问题的答案并遵循说明进行下一步。当您到达抉择“进入记录审查流程”还是“不进入记录审查流程”一步时，家庭语言调查就此完成。

## 学生信息

学生姓名：

学生出生日期：

街道地址：

城市：

州：

邮编：

电话号码：

## 问题 1

### 问题 1

学生使用的第一语言是什么？

英语以外的语言。从 1 到 7a。

英语。从 1 到 2b。

### 问题 2a

学生在家中是否有超过一半的时间听或使用英语以外的语言？

是。从 1 到 7。

否，从 1 到 4。

### 问题 2b

学生在家中是否有超过一半的时间听或使用英语以外的语言？

是。从 1 到 4。

否，从 1 到 3。

### 问题 3

学生是否懂得英语以外的语言？

是。从 1 到 4。

否，到 9。

**问题 4**

学生与父母或他人交流时，是否有超过一半的学生使用英语以外的语言？

是。问题到问题 7。

否，问题到问题 5。

**问题 5**

学生与父母或他人之外的看护人交流时，是否有超过一半的学生使用英语以外的语言？

是。问题到 8。

否，问题到问题 6。

**问题 6**

学生是否近期从另一个学区/特殊教育学校来，在那所学校他/她被定为英语语言学习者？

是。问题到 8。

否，问题到 9。

**问题 7**

家庭交流用的是哪种语言？在下方列出并问题到 8。

**8. 进入第 2 步：数据收集流程**（由 NJ 人员完成—参考 [ESSA ELL 加入和退出指南](#) 第 4 页）。

**家庭语言调查已完成。**

9.不☒入第2步：☒☒☒☒流程。

家庭☒言☒☒已完成。学生不是英☒☒言学☒者 (ELL)。

